

**Управление культуры Администрации города Нижний Тагил**

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
"Детская музыкальная школа №3 имени Н.И. Привалова"  
г.Нижний Тагил

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"Детская музыкальная школа № 3 имени Н.И.Привалова"  
ЗА 2019 год**

2020год  
г. Нижний Тагил

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Информационная карта учреждения.....	3
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	4
4. Структура и система управления.....	8
5. Образовательная деятельность.....	9
6. Качество организации учебного процесса.....	12
7. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
8. Качество кадрового обеспечения.....	16
9. Качество методического обеспечения образовательного процесса.....	19
10. Поддержка и продвижение одаренных детей.....	28
11. Творческая деятельность.....	28
12. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения....	33
13. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.....	34
14. Качество информационного обеспечения.....	37
15. Внутри школьный контроль и повышение эффективности деятельности.....	39
16. Общие выводы.....	40
Приложение.....	42

## **1.ВВЕДЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №3 имени Н.И. Привалова» сегодня это – один из муниципальных центров музыкального образования

Главным направлением работы школы является выявление, поддержка и продвижение одаренных детей, формирование всесторонне развитой творческой личности, через музыкальную деятельность в режиме инновационного развития и сохранение традиций музыкальной культуры.

Основная задача деятельности школы: совершенствование образовательного, научно-методического, организационно-правового, кадрового, финансово-экономического и материально технического обеспечения образовательной деятельности ДМШ № 3 имени Н.И. Привалова.

Самообследование МБУ ДО «ДМШ №3 имени Н.И.Привалова» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2019г.

В процессе самообследования проведена самооценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности
- структуры и системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской деятельности;
- методической деятельности;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы Школы.

Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДМШ №3 имени Н.И.Привалова» и подготовка отчетного анализа деятельности школы за 2019 год.

## **2.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №3 имени Н.И. Привалова»

Юридический адрес:

622005, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Гастелло, 1

Фактический адрес:

622005, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Гастелло, 1

622049, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Дружинина, 35А

622049, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Черноисточинское шоссе, 31А.

Телефоны: 8 (3435) 40-47-57, 8 (3435) 33-31-31, 8 (3435) 33-31-32, 8 (3435) 44-35-55, 8 (3435) 44-82-85.

e-mail: [dmsh3-nt@mail.ru](mailto:dmsh3-nt@mail.ru)

Сайт: <http://3.ekb.muzkult.ru/>

Учредитель:

Управление культуры Администрации города Нижний Тагил

622001, Россия, Свердловская область, Нижний Тагил, улица Горошникова, дом 56

Телефон/факс 8 (3435) 41-12-31, 8 (3435) 41-97-04

e-mail: [upr\\_kult1@ntagil.org](mailto:upr_kult1@ntagil.org)

МБУ ДО «ДМШ №3 имени Н.И.Привалова» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности:

№ 17808 от 18 августа 2015 года, серия 66 ЛО1 № 0004226, бессрочная. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 66 ПО1 № 0010305 от 18 августа 2015 года.

Основным правоустанавливающим документом школы является Устав МБУ ДО «ДМШ №3 имени Н.И.Привалова» (утвержден приказом Управления культуры администрации города Нижний Тагил от 07.08.2018 № 109) в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Директор - Трохименко Лариса Александровна

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе - Васильева Наталья Валентиновна.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе- Воронцова Светлана Викторовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Масловская Светлана Викторовна.

### **3.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 имени Н.И. Привалова» является некоммерческой организацией, созданной и финансируемой муниципальным образованием «Город Нижний Тагил» с целью предоставления услуг в области образования и культуры.

Школа была открыта на основании приказа **№1 от 01.01.1949г.**

С 01.01.49г. филиал музыкальной школы №1 на Техническом посёлке выделяется на самостоятельный бюджет и оформляется как Нижнетагильская музыкальная школа №3.

**Приказ № 13 от 10.09.1962г. (копия) архив.**

Решением исполкома Тагилстроевского райсовета депутатов трудящихся № 130 от 12.09.62г. «Об открытии Вечерней музыкальной школы» открыть на базе музыкальной детской школы №3 Вечернюю музыкальную школу.

**Приказ № 37 от 01.09.1987г.**

Решением Тагилстроевского райисполкома Вечернюю музыкальную школу №3 реорганизована в вечернее отделение при Детской музыкальной школе №3.

**Приказ № 186 от 05.05.1991г. по Нижнетагильскому исполкому.**

Решением Нижнетагильского исполкома народных депутатов вечернее отделение переведено в Детскую музыкальную школу №3.

**Приказ № 21 §1 от 01.05.1991г.**

Согласно приказа № 27 от 13.05.1991г. по Нижнетагильскому городскому отделу культуры перевести с 01.05.1991г. вечернее отделение в бюджет Детской музыкальной школе №3.

**Приказ № 27 от 30.03.1998г.**

Постановлением Главы администрации Тагилстроевского района от 03.03.1998г. № 150 переименовать название Детская музыкальной школе №3 в Муниципальное образовательное учреждение искусства «Детская музыкальная школа №3».

**Приказ № 75 от 19.08.2002г.**

Постановлением Главы администрации Тагилстроевского района от 26.06.02г. № 623 переименовать название в Муниципальное образовательное учреждение искусства «Детская музыкальная школа №3» в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №3».

Постановление Главы города Нижний Тагил от 27.06.2011г. № 1269 переименовать МОУ ДОД «ДМШ №3» в МБОУ ДОД «ДМШ №3» (муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ДМШ №3).

**Приказ № 38 от 15.04.2015г.**

На основании Постановления Администрации города Нижний Тагил от 31.03.2015г. № 831-ПА «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №3» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3».

**Приказ № 67А-к от 20.08.2018г.**

В связи с празднованием 150-летия со дня рождения выдающегося музыкального и общественного деятеля Николая Ивановича Привалова, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом города Нижний Тагил, на основании Постановления Администрации города Нижний Тагил от 06.08.2018г. № 2080-ПА переименовать Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №3 имени Н.И. Привалова"

- Учреждение является некоммерческой организацией, созданной собственником в форме муниципального бюджетного учреждения в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования по направлениям искусства, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

- Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования города Нижний Тагил и настоящим Уставом.

- Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество,

самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовых органах Администрации города Нижний Тагил, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству РФ сделки.

- Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

- Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

- Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

- Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

- Внесение сведений о юридическом лице:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц:

Основной государственный номер 1026601368496 от 30.08.2002г., зарегистрирован Администрацией Тагилстроевского района города Нижний Тагил 26.02.2002г. № 001746, серия 66 № 002410969.

2. Дата постановки на учет в налоговом органе 13.03.1998г., свидетельство серия 66 № 002410138 от 09.07.2002г., выдано ИМНС России по г.Нижнему Тагилу.

3. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 66 № 006774533 от 06.04.2011г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 006869124 от 01.11.2011г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 006869236 от 11.11.2011г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 006869467 от 19.01.2012г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 006869468 от 19.01.2012г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 007065221 от 13.03.2012г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 007061134 от 11.09.2012г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 007224211 от 21.12.2012г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области;

- серия 66 № 007347296 от 28.01.2013г., выдано межрайонной ИФНС России № 16 по Свердловской области.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1026601368496; ИНН 6669013322; КПП 666901001 от 20 августа 2018 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия ДО № 018617 от 17.11.2003г., выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

- Основным нормативно-правовым документом школы является Устав МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3 им. Н.И. Привалова» (утвержден приказом Управления культуры Администрации города Нижний Тагил от 07.08.2018 г., № 109 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3 им. Н.И. Привалова» в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами школы также являются:

приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Нижний Тагил;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2019-2021г.г. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3 им. Н.И.Привалова», утвержденный на собрании трудового коллектива (протокол №4 от 26.03.2019г.), включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Соглашение по охране труда.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное учредителем в соответствии с действующим Уставом, основанными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством и правовыми актами муниципального образования «Город Нижний Тагил».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, комплексом направлений

инновационного развития, изложенных в ней, а также ориентирование Школы на инновационную проектную деятельность, перспективные разработки по созданию и внедрению передовых программ и технологий дополнительного музыкального образования.

В школе успешно реализуется Программа развития на период 2019-2024 гг. Программа разработана на основании Концепции развития и является её логическим продолжением.

Механизм реализации программы позволяет в полном объеме реализовать все поставленные задачи, комплексные программы, проекты, создать единое информационное пространство муниципальной системы дополнительного образования.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.И. Привалова», программой развития и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Школы являются - Общее собрание коллектива, Педагогический совет. Для координации усилий по обеспечению образовательного процесса, деятельности педагогического коллектива в Школе действует - Учебно-методический совет, который разрабатывает и формирует стратегически важные предложения по развитию учебно-методического обеспечения образовательных процессов. Порядок формирования и организацию органов самоуправления, а также их компетенцию определяют соответствующие положения, принимаемые учреждением и утверждаемые директором.

В управление школой принимает участие Учредитель.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в школе созданы и действуют их представительные органы – Совет родителей и профсоюзная организация работников Школы.

Профсоюзная организация работников Школы действует на основании Устава городского комитета профсоюзов работников культуры и Коллективного договора Школы.

Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой самостоятельно.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия педагогические, методические советы, заседания отделений, совещания, иные организационные и творческие мероприятия – проводятся в соответствии с утвержденным перспективным планом работы на текущий год, методической программой, программой культурно просветительской и творческой деятельности.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по образовательным областям, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.



Каждым отделением руководит заведующий, которые подчиняются директору школы и заместителю директора по учебной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа самостоятельна в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом школы.

Школьные локальные акты:

- регламентируют управление образовательным учреждением;
- регламентируют информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля;
- нацелены на отслеживание эффективности работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентируют стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые акты обеспечивают стабильное функционирование учреждения, укрепление и развитие материально-технической базы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Структура и система управления достаточно эффективна и обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы, позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система управления обеспечивает уставную деятельность Школы и позволяет успешно выстраивать стратегию ее развития в сфере культуры, в области музыкального образования детей.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.И. Привалова» реализуется дополнительное образование детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Более 40% контингента учащихся получают музыкальное образование по дополнительным предпрофессиональным программам.

Школой разработаны дополнительные предпрофессиональные программы (далее ДПП) в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями. ДПП и учебные планы разработаны на основании нормативных законодательных актов, имеют рецензии внешних и внутренних экспертов – преподавателей школ города и преподавателей ГБПОУ СО «Нижнетагильское колледж искусств».

ДПП реализуются для детей возраста, установленного ФГТ: срок освоения программы для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с 6 до 9 лет составляет – 8 лет;

срок освоения программы для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с 9 до 12 лет составляет – 5 лет. Сроки реализации программы установлены ФГТ.

- «Фортепиано» (срок обучения 8-9 лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 5-6, 8-9 лет);
- «Струнные инструменты» (срок обучения 8-9 лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5-6, 8-9 лет).

Одновременно с дополнительными предпрофессиональными программами Школа реализует общеразвивающие программы в области музыкального искусства. По всем учебным предметам общеразвивающих программ (далее – ДОП) разработаны рабочие программы учебных предметов.

Дополнительные общеразвивающие программы со сроком обучения 3-4 года по всем инструментам.

В соответствии с программными требованиями, проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены (академические концерты, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций устанавливается в школе ежегодно.

Все образовательные программы реализуются в рамках Муниципального задания, сформированного и утверждённого Учредителем, отделом культуры Администрации г. Нижний Тагил.

Муниципальное задание выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству, объёму (содержанию), условиям, порядком и результатом оказания муниципальных услуг, в соответствии с предусмотренными Уставом ДМШ основными видами деятельности и финансируется из бюджета в форме субсидий на выполнение муниципального задания. В целях определения качества исполнения муниципального задания, ДМШ, при непосредственном участии отдела культуры Администрации г. Нижний Тагил, проводит ежеквартальный мониторинг и контроль за исполнением муниципального задания по следующим направлениям:

- соответствие объёма (содержания) предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания;
- соответствие содержания выполненных муниципальных работ параметрам муниципального задания;
- соответствие качества предоставляемых услуг (работ) параметрам задания;
- соответствие фактической стоимости муниципальных услуг нормативной.

Отчётные формы о выполнении муниципального задания и приложения к ним Школа заполняет и ежеквартально предоставляет на рассмотрение Учредителю.

**Бюджетный контингент школы на 01.01.2020 года составляет 535 учащихся:**

Наименование специализации	Количество учащихся	Из них:	
		по общеразвивающим программам	по предпрофессиональным программам

Фортепиано	181	105	76
Синтезатор	12	12	0
Струнные инструменты	67	37	30
Духовые и ударные инструменты	112	56	56
Народные инструменты	156	71	85
Сольное пение	3	3	0
АДОП	<b>3</b>	3	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>535</b>	<b>302</b>	<b>233</b>

Прием обучающихся в Школу по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в 2019 году проводился в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, правилами приема и порядком отбора обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, правилами приема обучающихся на общеразвивающие программы в области музыкального искусства, административным регламентом предоставления услуги «Зачисление в муниципальные учреждения дополнительного образования в области искусств».

Зачисление в первый класс для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляется на конкурсной основе: поступающие проходят процедуру индивидуального отбора. Индивидуальный отбор проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей музыкальных способностей. Проведение индивидуального отбора осуществляется в соответствии с Правилами приема и порядком отбора, которые размещаются на официальном сайте Школы и на информационных стендах, расположенных в помещении Школы. Информация о сроках проведения индивидуального отбора и особенностях его проведения размещается на официальном сайте Школы и на информационном стенде в помещении Школы, не позднее, чем за две недели до начала приема документов. Прием документов для зачисления в первый класс для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – с 15 апреля до 25 мая текущего года. Прием заявлений для зачисления в Школу в порядке перевода или восстановления для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – в течение учебного года с 1 сентября до 31 августа (при наличии свободных мест).

Зачисление оформляется приказом директора Школы на основании решения комиссии. Приказ о зачислении в первый класс на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам издается в течение трех рабочих дней после размещения информации о результатах индивидуального отбора.

Школа поддерживает и продвигает способных детей, осуществляется это в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских стипендий;
- оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях;

- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации города Нижний Тагил);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

С октября 2019 года для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения, раннего культурного развития детей и подготовки детей к обучению в музыкальной школе Школа открыла отделение платных услуг по следующим направлениям группа раннего эстетического развития для детей 5 лет и индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах/ сольное пение.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Организация образовательной деятельности и учебного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, Уставом Школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Контингент остается стабильным.

3. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен программно-методическими материалами.

4. Вариативный характер образовательного процесса обеспечивает доступность дополнительного художественного образования для населения, повышает его привлекательность в глазах потребителей образовательных услуг и является значимым фактором при выборе образовательной организации.

6. Повышение уровня качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, становится приоритетным направлением у большей части педагогического состава.

## **6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3 им. Н.И. Привалова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными Школой самостоятельно. Школа несет ответственность за содержание учебных программ по предмету, их соответствие ФГТ по направлениям.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами; годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Школы.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя. Выходной день – воскресенье. Образовательный процесс в школе осуществляется в 2 смены:

1 смена с 8-00 до 12-00,

2 смена с 13-00 до 20-00 часов.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Основной формой работы является урок. Продолжительность академического часа 45 минут. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними регламентируется локальным нормативным актом образовательного учреждения с учётом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых в установленном порядке. Предельная нагрузка

обучающихся в неделю составляет 10 часов по общеразвивающим программам и 14 часов – по предпрофессиональным. Предельное количество уроков в день – не более 4-х.

Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие формы работ:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.), организуемые образовательным учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.)

Формы промежуточной аттестации в школе: контрольный урок, зачёт, контрольное задание, академический концерт, академическое прослушивание, технический зачёт, экзамен и др.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная система оценок с дополнительной системой «+», «-».

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из 2 частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть – это основа обучения в школе, вариативная – предмет по выбору, который способствует повышению качества образования, удовлетворению индивидуальных потребностей, учащихся и созданию условий для самореализации и развития способностей обучающихся, так же дифференцированному обучению и индивидуальному подходу к каждому учащемуся.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Организация учебного процесса в Школе соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

## **7.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с законодательными нормами, учитывает актуальные потребности общества и государства.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» в Школе ведется обучение по двум видам образовательных программ: предпрофессиональной и общеразвивающей.

Основная цель обучения по дополнительным предпрофессиональным программам – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в средних и высших учебных заведениях.

На обучение по дополнительным предпрофессиональным программам принимаются дети в возрасте от 6,5 до 9 лет на срок обучения 8 (9) лет по направлениям фортепиано, струнные, духовые и народные инструменты. Дети в возрасте от 9 до 12 лет принимаются на 5 (6) -летний срок обучения по направлениям народные и духовые инструменты.

Общеразвивающие программы в области музыкального искусства разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Общеразвивающие программы в области музыкального искусства основаны на принципе вариативности должны обеспечивать развитие творческих способностей, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности различных возрастных категорий детей и молодежи. На обучение по общеразвивающей программе принимаются дети от 6 до 17 лет на срок 3 или 4 года. По окончании освоения общеразвивающей программы выпускникам выдается свидетельство, форма которого разрабатывается школой самостоятельно.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями, учебные планы ДПП (дополнительных предпрофессиональных программ) состоят из обязательной, вариативной части, а также консультаций. В перечень предметов вариативной части входят в основном предметы коллективного музицирования и «усилена» теоретическая часть добавлением нагрузки по сольфеджио (0,5ч.)

В учебный план общеразвивающей программы входят следующие предметы: 2 часа основ музыкального исполнительства (фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, саксофон, блок-флейта, флейта, тромбон, труба, вокал, ударные), 2 часа предметов теоретической подготовки: основы музыкальной грамоты, беседы о музыке и Коллективное музицирование (оркестр, хор, ансамбль). Всего 5 часов.

Количество контрольных мероприятий промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГТ и не превышает шести зачетов и четырех экзаменов в год в рамках учебного плана определенной ДПП.

В школе утверждены формы ведомостей и протоколов промежуточной и итоговой аттестации, контроля уровня качества освоения обучающимися образовательных программ.

Рабочие программы по учебным предметам проходят обсуждение на методических совещаниях отделений и рассматриваются Методическим советом Школы, утверждаются Педагогическим советом и приказом директора школы. Программы корректируются, модифицируются в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучающихся.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов и программ отвечают требованиям ФГТ.

Образовательный процесс Школы строится на принципе деятельностного подхода в образовании, единстве учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся. Учебная деятельность является основной, творческая и концертно-просветительская деятельность позволяет учащимся применить полученные на уроках знания и умения в конкурсно-концертной, сценической практике, и призваны сформировать предметные, творческие, социальные компетенции, через участие в фестивалях и конкурсах, арт-проектах, концертах и культурных акциях.

В школе используется индивидуально - личностный подход к каждому обучающемуся, ведется системная работа с семьей, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания, концертно-творческие встречи, открытые уроки для родителей, ежегодные социологические опросы.

Школа осуществляет мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся.

**Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации**  
(декабрь 2019 г.)

программа	контингент обучающихся (чел)	имеют оценку «хорошо» и «отлично» (чел/%)	имеют оценку «удовлетворительно» (чел/%)
предпрофессиональная	233	209 (89.6%)	24 (10.3%)
общеразвивающая	302	272 (90%)	30 (10%)
весь контингент	535		

По результатам, указанным в таблице следует:

- В 2019 году контингент школы соответствует плановым показателям муниципального задания, из них 90% учатся на «хорошо» и «отлично». Уровень освоения обучающимися образовательных программ по сравнению с 2018 годом вырос на 10%.

В 2019 году успешно завершили обучение по дополнительным предпрофессиональным программам 9 выпускников и 74 по дополнительным общеразвивающим программам. Форма и порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются Школой самостоятельно.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеразвивающей программы в области искусств. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

**Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации**  
(май 2019г.)

количество выпускников	аттестованных на «хорошо» и «отлично»	аттестованных на «отлично»	имеют оценку «удовлетворительно»
83	54 (65%)	16 (19%)	13 (16%)

В сравнении с уровнем освоения образовательных программ выпускниками 2018 года показатель вырос на 4 % (84% отличников и хорошистов в 2019 году против 80 % отличников и хорошистов в 2018г.) Анализ результатов итоговой аттестации 2019г. позволяет сделать вывод о стабильном качественном уровне образовательных результатов.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является *поступление выпускников* в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования в области искусств.

Фамилия имя выпускника	Направление	Учебное заведение
------------------------	-------------	-------------------

Анкудинов Никита (преп. Цепелева Н.В.)	Оркестровые струнные	УГК им. М.П. Мусоргского
Куликова Полина (пр.Путилова В.Л.)	Оркестровые струнные	ГБПОУ СО «НТКИ» г. Н.Тагил
Маркина Полина (пр. Сорокина Е.А.)	Оркестровые струнные	Пермский государственный институт культуры

Из 83 выпускников 2019 года музыкальное образование продолжили 4%.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Выпуск 2019 г. показал низкий уровень профориентационной работы (4%) при высоком показателе уровня результатов итоговой аттестации (84% имеют оценки выше среднего балла). Это говорит о низкой мотивации выпускников к продолжению музыкального образования.

2. Определить комплекс мер по повышению качества профориентации.

### **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.И. Привалова» работает 83 человека. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 47 человек (56,6% от общего числа работников);

- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 7 человек (13% от общего числа педагогов);

- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет нет;

- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет – 3 человека;

#### *Кадровый состав школы за 2019 год*

Кол-во работников всего		Кол-во руководителей		Кол-во пед.работников		Кол-во специалистов		Кол-во рабочих	
86		4		57		3		22	
штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
74	12	4	0	50	7	2	1	18	4

#### *Сведения об уровне образования и квалификации педагогического коллектива (штат, совместители) за 2019 год*

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30	53	27	37	24	42	23	40	10	18



Высокий уровень квалификации педагогических работников Школы подтверждается следующим:

- 53,7 % педагогических работников имеют высшее образование;
- 85,2 % преподавателей и концертмейстеров аттестованы на Первую и Высшую квалификационные категории.
- 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 24 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагогических работников не имеют категории, т.к. не подлежат аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом 22 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) (срок работы в Школе менее 2 лет).

В 2018 году Аттестация преподавателей осуществлялась через онлайн-сервис «Аттестация». Новые условия формирования пакета документов для аттестации, проведения экспертной оценки потребовали от педагогов совершенствования компьютерной грамотности.

В 2018 году процедуру аттестации успешно прошли 6 преподавателей:

- на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 3 работника;
- на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 3 преподавателя. 2 преподавателя подтвердили ранее имеющуюся квалификационную категорию, 1 преподаватель повысил квалификационную категорию.

Согласно плану повышения квалификации, в 2018 году – 18 педагогических работников Школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в профильных учреждениях среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: данные приведены в таблице ниже:

№	Ф.И.О.	Должность	Объем образовательной программы, образовательное учреждение
1.	Андрианова Е.В.	Преподаватель, концертмейстер	144 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
2.	Антипова В.М.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
3.	Гвоздовская И.Е.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
4.	Гибадуллина Т.В.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
5.	Дацкевич Н.Л.	Концертмейстер	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
6.	Жигачева М.А.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский госуд. социал. педагог. институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГ ППУ»
7.	Захарова Г.С.	Преподаватель	72 часа ГБ ПОУ СО «Уральский

			музыкальный колледж»
8.	Колдина С.А.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
9.	Коновалова С.Н.	Преподаватель концертмейстер	144 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
10.	Летягина И.Б.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
11.	Лешукова А.И.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
12.	Мойсинович Н.Н.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
13.	Новожилова Л.М.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
14.	Ознобишина Е.Б.	Преподаватель	72 часа ФГБОУ ВО «Уральская госуд.консерв.им.М.П.Мусоргского»
15.	Постникова Л.Г.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
16.	Сарана О.С.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
17.	Синявина З.И.	Концертмейстер	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»
18.	Степанова И.Ю.	Преподаватель	72 часа ГБПОУ СО «Нижнета-гильский колледж искусств»

### **Выводы:**

1. Школа располагает достаточно профессиональным кадровым составом, способным на высоком уровне решать задачи дополнительного образования детей;

2. В целях повышения уровня профессиональной и предметной компетентности педагогов, Школа создает необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников, предоставляя им право на повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года в установленном законом объеме от 16 до 72 часов;

3. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает непосредственно организацию процедуры аттестации педагогических работников и систему формирования профессиональных компетенций работников Школы в межаттестационный период;

4. В 2018 году на курсах повышения квалификации обучились 18 педагогических работников школы;

5. В 2018 году успешно прошли процедуру аттестации бпреподавателей, из них: 3 получили первую категорию, 3 получили высшую категорию, 1 преподаватель повысил категорию впервые, 5 педагогов подтвердили категорию;

6. В школе ежегодно расширяется список преподавателей, удостоенных наград разного уровня.

## 9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность Школы по данному направлению в 2019 году осуществлялась в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДМШ № 3 им. Н.И.Привалова» на период 2019-2024 гг.

Методическая работа преподавателя строится на основе требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса и повышение эффективности методической работы преподавателей.

Задачи и основные направления методической работы:

1. Организация и планирование методической деятельности в Школе;
2. Деятельность по разработке, апробации и совершенствованию дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ, созданию методических материалов, участие в конкурсах учебно-методического обеспечения ДМШ;
3. Деятельность по трансляции педагогического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей преподавателей;
4. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации;
5. Организация внутришкольного и общегородского мониторинга, анализ результатов, контроль качества реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

### Результаты реализации и организации методической работы в 2019 году

#### 1. Методические мероприятия, организованные Школой за отчетный период: конференции, семинары, мастер-классы.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	ФИО экспертов/руководителей мастер-классов (с указанием учебного заведения представителей)	Перечень участвующих ДШИ (ДХШ) с указанием МО (город, поселок и т.п.)	Количество участников (педагогических работников)
1	2 марта 2020года	Мастер-классы преподавателя ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж» Цыпушкиной	Цыпушкина Т.В. ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж»	МБУ ДО «ДМШ №1 им. Н.А. Римского-Косакова» МБУ ДО «ДМШ №2»; МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.И. Привалова»;	29 преподавателей

		Т.В.		МБУ ДО «ДМШ №5»; МБУ ДО «ДМШ №1»; МБУ ДО «ДШИ №2»	
2	18 марта 2020 года	Мастер классы преподавателе й ГБПОУ СО «Нижнетагиль ский колледж искусств» Бритмана С.В. и Сулимовой Т.С.	Бритман С.В. Сулимова Т.С. ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»	МБУ ДО «ДМШ №1 им. Н.А. Римского- Косакова» МБУ ДО «ДМШ №2»; МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.И. Привалова»; МБУ ДО "Н- Павловская ДШИ"; МБУ ДО «ДШИ №2»	15 преподавателей

## 2. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	ФИО автора (авторов)	Вид методической разработки (программа, учебное пособие и т.п.)	Название работы	Место применения в учебном процессе (класс, отделение и т.п.)
1	Васильева Н.В., Ситникова И.Л., Здыдникова Е.Р. Лешукова А.И., Багаева Л.М. Жигачёва М.А. Цветкова Т.В.	Программы	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» <i>Новая редакция Учебных планов. Разработка ФОСов. Внесение изменений в программы 2013 года.</i>	ДПП фортепиано
2	Васильева Н.В., Сорокина Е.А. Лешукова А.И. Багаева Л.М. Жигачёва М.А. Цветкова Т.В.	Программы	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» <i>Новая редакция Учебных планов. Разработка ФОСов. Внесение изменений в программы 2013 года.</i>	ДПП струнные инструменты
3	Васильева Н.В. Степанова И.Ю. Утробина	Программы	Дополнительная предпрофессиональная программа в области	ДПП Духовые и ударные инструменты

	О.С. Ячменев Р.В. Дацкевич Д.Н. Лешукова А.И. Багаева Л.М. Жигачёва М.А. Захарова Г.С.		музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» <i>Новая редакция Учебных планов. Разработка ФОСов. 4Внесение изменений в программы 2013 года.</i>	
4	Васильева Н.В. Войцеховская Л.С. Гибадуллина Т.В. Лешукова А.И. Багаева Л.М. Жигачёва М.А. Захарова Г.С.	Программы	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» <i>Новая редакция Учебных планов. Разработка ФОСов. Внесение изменений в программы 2013 года.</i>	ДПП Народные инструменты
5	Васильева Н.В.	Программы	Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства. <i>Новая редакция</i>	ДОП
6	Сизова М.П.	Программы	Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства адаптированная.	ДОП для инвалидов (слепые)
7	Постникова Л.Г. Андрианова Е.В. Мойсинович Н.Н.	Учебно-методическое пособие	«Музыкальные странички»	Средние и старшие классы фортепианных, струнных и народных инструментов (инструментальный ансамбль)

### 3. Наличие публикаций и научно-методических материалов в изданиях

№ п / п	Наименование сборника	ФИО автора	Название статьи
1	«Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы»	Захарова Г.С.	«Пути повышения учебной мотивации учащихся ДШИ. Проблемы в классе сольфеджио: что нужно менять в современном обучении?»
2	«Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы»	Цветкова Т.В.	«Хоровой коллектив как фактор развития артистизма и коммуникативной культуры личности»
3	«Детские школы искусств	Сорокина	«Разнообразные формы работы со

	города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы»	Е.А.	скрипичным ансамблем в музыкальной школе»
4	«Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы»	Дацкевич Д.Н.	«Особенности и принципы работы с детским духовым оркестром: работа над строем, штрихами и характером.»
5	«Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы»	Трохименко Л.А.	«Фестивальная деятельность как способ социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»

**В 2019 году педагоги Школы приняли участие в общегородских проектах:**

1.	«Салют Победе» - общегородской проект системы художественного образования детей, посвященный Дню Победы.
2.	Хоровой фестиваль, посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой
3.	Всероссийский фестиваль народной музыки «Народом сохранено»

**Участие преподавателей в мастер-классах:**

название мероприятия	преподаватели, подготовившие обучающихся	обучающиеся – участники мастер-классов
Участие в мастер классе профессора Казанской консерватории Михайлова Е.В. 10.12.2019	Ситникова И.Л.	Глейх София (3 ДПП)
Мастер-классы «Евраз-квартета» 18.10.2019	Летягина И.Б. Сарана О.С.	Сидикова К., Синцов Н., Трушина А. Масленников Е.
Мастер-классы Говорова С.	Дацкевич Д.Н.	Родионова А.
Мастер-классы преподавателя ГБПОУ СО «Уральский музыкальный колледж» Цыпушкиной Т.В	Андрианова Е.В. Ситникова И.Л. Вернигор Л.К.	Попян Л Шаргунова Е. Шаромова М. Прохорова М.

*Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории:*

В 2019 году Аттестация преподавателей осуществлялась через онлайн-сервис «Аттестация». Новые условия формирования пакета документов для аттестации, проведения экспертной оценки потребовали от педагогов совершенствования компьютерной грамотности.

В 2019 году процедуру аттестации на подтверждение соответствия требованиям, предъявляемым к Первой и Высшей квалификационной категории успешно прошли 9 преподавателей.

**Список преподавателей, аттестованных в 2019 учебном году**

№	ФИО преподавателя	квалификационная категория
1.	Андрианова Е.В.	Высшая
2.	Беличенко В.К.	Первая
3.	Бондаренко С.А.	Первая
4.	Рожнева Т.А.	Высшая
5.	Сорокина Е.А.	Высшая
6.	Сизова М.П.	Первая
7.	Ситникова И.Л.	Высшая
8.	Ткачева Н.Н.	Высшая
9.	Хворос С.А.	Высшая

Педагоги школы приняли участие в общегородских методических мероприятиях (по направлениям) в соответствии с планом деятельности городских ресурсных центров и открытых семинарах Нижнетагильского методического объединения преподавателей и концертмейстеров художественного образования детей, что обеспечило формирование и развитие их предметных профессиональных компетенций.

Внутришкольный мониторинг качества реализации и усвоения, дополнительных предпрофессиональных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В школе осуществляется контроль за соблюдением качества, составлен график

По результатам анализа, представленного на педагогическом совете школы, был сделан вывод, что уровень качества освоения дополнительных предпрофессиональных программ охарактеризуется как нормативный.

#### **Выводы:**

Качество организации методической деятельности Школы в 2019 год можно охарактеризовать как удовлетворительное:

- Педагогический коллектив школы проводит активную работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий;

- Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим законодательством;

- Педагоги школы активно принимают участие в исследовательских проектах, публикуют свои наработки в Материалах научно-практических конференций, педагогических чтений;

- Педагоги активно создают учебно-методические материалы, осваивают инновационные технологии в учебном процессе;

- Результаты аттестационных процессов имеют положительную динамику.

#### **Рекомендации:**

- продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм и методов обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;

- поддержать новую тенденцию – интерес к исследовательской работе педагогов и учащихся;
- скоординировать работу преподавателей по созданию методических разработок, участия в конкурсах методической продукции и созданию публикаций.

## **10. ПОДДЕРЖКА И ПРОДВИЖЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендии Главы города;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали всех уровней;
- публикация информации на стендах школы, в средствах массовой информации, на официальном сайте школы, в информационно-новостных программах Тагильского телевидения;
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

### **Выводы:**

1. В Школе систематически и целенаправленно осуществляется поддержка и продвижение талантливых детей;
2. Учащиеся Школы привлекаются к творческой деятельности по тематике в области культуры и музыкального искусства;
3. Учащиеся Школы, и их преподаватели, активно обучаются на многочисленных мастер-классах у профессионалов-исполнителей, преподавателей высшей и средней профессиональной школы.
4. Существует возможность обучения по второй смежной специальности.

## **11. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Творческая, конкурсно-фестивальная и концертно-просветительская деятельность учащихся и педагогического коллектива является важной и неотъемлемой составной частью образовательного процесса Школы.

Цель данного сегмента:

повышение качества образования через создание условий для поддержки и продвижения одарённых детей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей в области музыкального искусства через участие в различных формах творческих мероприятий. Формирование исполнительских умений и навыков творческой деятельности, необходимых для успешного освоения образовательной программы в сфере музыкального искусства, расширение музыкального кругозора, воспитание эмоционально-ценностного отношения к творчеству.

В 2019 году в Школе продолжают успешно функционировать коллективы:

- хор «Радужные нотки»,
- хор «Нео классик»,



хор «Cantus»,  
вокальные ансамбли - «Улыбка», «Вдохновение», «Капельки», «Колокольчики»,  
«Акварель», «Краски»,  
ансамбли домристов,  
дуэт домр «Домрфорт»,  
инструментальное трио,  
трио флейт,  
большой ансамбль скрипачей,  
дуэт скрипачей «Пуговки»  
камерные, фортепианные ансамбли,  
духовой оркестр «Серебряный дождь»,  
хор мальчиков,  
а также педагогические коллективы – симфонический оркестр, ансамбль народных инструментов, вокальный ансамбль.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность по следующим направлениям: Детская филармония для школьников и воспитанников детских дошкольных учреждений Гальяно-Горбуновского массива и Тагилстроевского района, социокультурное сотрудничество с организациями социальной защиты населения Тагилстроевского района, профсоюзным комитетом ЕВРАЗ НТМК, администрацией Тагилстроевского района, с ДМШ №1 и ДМШ №2, ГБПОУ «НТКИ», Нижнетагильской филармонией, НТИИМ (Дворец культуры «Салют») а также школьные концерты.

За 2019 год было проведено 72 концерта (2148 участников, зрителей 6323). Темы концертов детской филармонии: «Дорога к музыке», «Звучание музыкальных инструментов», «С чего начинается Родина», «О маленьком зёрнышке, прекрасном цветке или что такое симфония», «Из чего строят Дом музыки», «Как выбраться из тёмного леса или что такое программная музыка» и др. Школа провела традиционные концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта (концерт «23+8») Дню матери «Целую руки твои, мама», Дню инвалида, Дню пожилого человека «Славим возраст золотой», духовой оркестр школы принял участие в «Параде детских духовых оркестров», который проходил в «Городском парке культуры и отдыха им. А.П.Бондина» 01 июня, посвященный Дню защиты детей.

Самым значимым мероприятием 2019 года - это концерт, посвященный 70- летию школы «Наполним музыкой сердца», участниками которого стали творческие коллективы и солисты, ученики и преподаватели, а также выпускники разных лет, связавшие свою жизнь с музыкой. Всего в концерте приняли участие 367 человек.

20 апреля 2019 г. прошел VII фестиваль-конкурс юных пианистов «ДЕБЮТ» Нижнетагильского территориального методического объединения.

Учредителями конкурса являются Нижнетагильское территориальное методическое объединение и Управление культуры Администрации города Нижний Тагил.

Конкурс проводился с целью популяризация классической музыки, воспитание художественного вкуса, формирование творческого мышления. Задачами конкурса стали: активизация творческой деятельности учащихся, не выступавших ранее в конкурсах; выявление одаренных детей на раннем этапе обучения.

В фестивале-конкурсе приняли участие обучающиеся фортепианных отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств с 1 по 3 класс по двум программам: предпрофессиональной и общеразвивающей.

В состав жюри фестиваля-конкурса: председатель жюри Слободчикова Е.В., заведующая фортепианным отделением ГБПОУ «НТКИ»; члены жюри: Нетребина Ольга Яковлевна, преподаватель по классу фортепиано и Хворос Светлана Михайловна.

В конкурсе приняли участие 47 пианистов из школ города ДМШ №1, ДШИ №3, ДМШ №5, ДМШ города Качканар, г.Лесной, пос. Николо-Павловское, г.Кушва,г.В.Тура

Наиболее активным направлением является конкурсная деятельность. Так в 2019 году обучающиеся и преподаватели приняли участие в 51 конкурсе различного уровня, были награждены 196 дипломами. Среди обучающихся по ДПП участниками конкурсов стали 119 человек (51%) из них победителями - 100 человек (43%). Среди обучающихся по ДОП победителями конкурсов стали 49 обучающихся (16%) из 63-х (21%), участвовавших в конкурсах.

В этом направлении прослеживается положительная динамика. Так в 2017 году школа приняла участие в 28 конкурсах, участники были награждены 68 дипломами, в 2018 году 45 конкурсов и 85 дипломов.

### **Выводы и рекомендации:**

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности различного уровня: от районного до международного. Уровень исполнительского мастерства – достаточно высокий.

Разнообразие творческих коллективов школы дает возможность учащимся развивать свои творческие способности в разных направлениях музыкального искусства и получать опыт конкурсно-фестивальной и концертной деятельности.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей), всего общества, а также, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности школа должна создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и иных организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

Культурно-просветительская, концертная деятельность школы в 2019 году реализуется через общешкольные и городские проекты с муниципальными учреждениями культуры и образования.

Формы деятельности: фестивали, концерты, арт-проекты, интерактивные акции в детских садах, благотворительные концерты в центрах социальных службах по обслуживанию населения города.

Концертная деятельность была результативной и эффективной, способствовала раскрытию творческих возможностей обучающихся, 100% учащихся школы получили опыт сценической деятельности.

## **12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. Основной задачей работы библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотной и методической литературы, оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами. На сегодняшний день библиотечный фонд приводится в соответствие с ФГОТ и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ завершается. Библиотека продолжает работу по формированию полноценной базы для обеспечения учебным, методическим и дидактическим материалами.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля деятельности школы и потребности в учебной и методической литературе. Этому процессу всегда предшествует анализ фондов: изучение состава фонда и его использование, формирование электронными и мультимедийными носителями информации, формирование заказа на учебную, методическую и нотную литературу, выявление и списание ветхой и устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности центра связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Значимым событием 2019 года стало участие в национальной проекте «Культура», благодаря которому школа обновила парк музыкальных инструментов, библиотечный фонд и приобрела оборудование в кабинеты. За счет проекта были приобретены: виолончель, скрипка, ксилофон, балалайка, домра, балалайка контрабас, бас гитара, гитара классическая, флейта пикколо, туба, тромбон, саксофон, баритон, гобой, кларнет, альт (духовой), баяны, рояль, интерактивные панели, радиосистемы, стойки микрофонные, радиосистема для духовых инструментов, активные акустические системы, микшерные пульта, светодиодные проекторы, стулья, шкафы для бумаг, столы, банкетки регулирующиеся, витрины стеклянные, пропитры, учебно-методическая литература., интерактивные пособия.

### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда происходит не всегда на должном, качественном, инновационном новом уровне ведение образовательного процесса.

В планах дальнейшего развития библиотечного обеспечения:

- ежегодно обновлять фонд нотной, учебной и методической литературы новыми, современными изданиями;
- наполнять библиотечный фонд электронными изданиями;
- наполнять фон изданиями и пособиями для интерактивного оборудования.

### 13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3 им.Н.И.Привалова» имеет материально-техническую базу, основой которой являются 3 здания школы:

- Помещение музыкальной школы, назначение: нежилое. Площадь: общая 760,2 кв.м., этаж 1. Адрес Свердловская область, город Нижний Тагил, ул.Гастелло,1, кадастровый номер: 66:02/01:01:91:01:09 свидетельство о государственной регистрации права 66АЕ №182001. Вид права: оперативное управление.

На 1 этаже располагаются 19 классов, общей площадью 277м<sup>2</sup>; концертный зал – 108,9м<sup>2</sup>; библиотека; 4 административных кабинета; учительская; 2 туалета с умывальной; кабинет для хранения музыкальных инструментов; склад хозяйственных товаров; кабинет архива.

- Здание детской музыкальной школы, назначение: школьное, площадь: общая 288,1 кв.м., инвентарный номер: 4818/02/46-00, этажность: 1, Адрес: Свердловская область город Нижний Тагил, шоссе Черноисточинское, д.31А.

Кадастровый номер: 66:02/01:01:582:31А:00, свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ 583226, Вид права: оперативное управление.

В здании школы располагаются 10 классов общей площадью 146,5м<sup>2</sup>; актовый зал – 51,3м<sup>2</sup>; 2 туалета; гардероб.

- Пристроенное здание музыкальной школы назначение: нежилое. Площадь: общая 306,1 кв.м., инвентарный номер: 4865. Этажность:1. Адрес: Свердловская область город Нижний Тагил, ул.Дружинина, 35А, кадастровый номер: 66:02/01:01:132:35А:00, свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ 583227. Вид права: оперативное управление.

В здании школы располагаются 10 классов общей площадью 137,1м<sup>2</sup>; актовый зал – 66,1м<sup>2</sup>; учительская; 2 туалета с умывальной; склад.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в г.Нижний Тагил и Пригородном районе о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам № 66.17.12.000М.000091.02.08. от 27.02.2008г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОНД города Нижний Тагил ГУ МЧС России по Свердловской области от 16 ноября 2012г. №30 серия 003740.

Помещения оснащены охранно - пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Во всех зданиях школы установлено оборудование для вывода сигнала «Пожар» на пульт в пожарную часть (ОКО).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Во всех зданиях школы установлены приборы учета холодной, горячей воды, электроэнергии. В двух зданиях установлены приборы учета тепловой энергии.

В школе имеются учебные и концертные музыкальные инструменты: концертный рояль «Эстония», кабинетные рояли «Красный Октябрь», «TRESSLT», «SAMICK», пианино

«Petrof», «Элегия», «Рифей», «Этюд», «Аккорд», клавишные инструменты «YAMAHA CVP-401», «YAMAHA DGX305», «YAMAHA» с автоаккомпаниментом, фортепиано электронное «YAMAHA PSR-S950», синтезатор «YAMAHA CVP-301». А также: готово-выборные аккордеоны «Weltmeister», баян «Юпитер» детский готово-выборный трехголосный, баян «АККО», «Тула-202» в соответствии с ростом учащихся; скрипки, электроскрипка YAMAHA SV-130, виолончели; саксофон «YAMAHA», саксофон Альт Jupiter JAS-769GL, саксофон Mercury; флейта YAMAHA YFL-211, YAMAHA YFL-222, YAMAHA YFL-272, YAMAHA YFL-371; кларнеты, туба АМАТИ, труба чешская, альт АМАТИ. Ударные инструменты: три ударные установки, ксилофон Fleet FLT-XL337A с подставкой, ксилофон FORTE концертный, металлофон BRAHNER хроматический, чимес SONOR, тарелки оркестровые, танцевальный Джембе, барабаны малые, барабан маршевый. Народные инструменты: домры малые, альтовые, балалайки прима, секунда, альты, контрабас. Гитары классические YAMAHA C40, гитары Admira Maria, бас гитары. Гусли Садко, банджо CARAYABJ-005 5-ти струнное а также комбоусилитель басовый HARTKEB900, комбоусилитель клавишный VERASOVKEY amp R3.

Для занятий вокалом в школе имеется в наличие радиосистема SENNHEISER XSW 35A, ручной микрофон; радиосистема WOLDYMD880, два ручных микрофона; микрофоны проводные; пульт микшерный YAMAHA, пульт микшерный EUROSOUND Compact-1422XUSB; колонки 2.1. Thonet & Vander Grub BT; Колонки 5.1. Logitech Z-506; мониторы студийные активные (колонки), активный сабвуфер ELECTROVOICE ELX-118P.

Концертные залы оснащены соответствующим звукотехническим оборудованием, креслами для зрителей.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей нормам СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В достаточном количестве имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу в полном объеме.

Благодаря участию в национальном проекте «Культура», школа обновила парк музыкальных инструментов, библиотечный фонд и приобрела оборудование в кабинеты. За счет проекта были приобретены: виолончель, скрипка, ксилофон, балалайка, домра, балалайка контрабас, бас гитара, гитара классическая, флейта пикколо, туба, тромбон, саксофон, баритон, гобой, кларнет, альт (духовой), баяны, рояль, интерактивные панели, радиосистемы, стойки микрофонные, радиосистема для духовых инструментов, активные акустические системы, микшерные пульта, светодиодные проекторы, стулья, шкафы для бумаг, столы, банкетки регулирующиеся, витрины стеклянные, пюпитры, учебно-методическая литература., интерактивные пособия.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются в соответствии с законодательными требованиями, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Продолжается выполнение комплексных мероприятий по программе производственного контроля.

В соответствии с планом проводятся мероприятия по повышению антитеррористической защищенности в соответствии с рекомендациями межведомственной комиссии по обследованию и категорированию МБУ ДО «ДМШ №3 им.Н.И.Привалова».

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Перспективное планирование по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, а именно:

- разработка проектной документации на капитальный ремонт кровли здания по адресу Черноисточинское шоссе,31А;
- косметический ремонт кабинетов №13, №17;
- капитальный ремонт крыльца в здании ул.Гастелло,1;
- устройство освещение сцены в концертном зале в здании ул.Гастелло,1.

#### **14. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Информационное сопровождение является одним из важнейших видов деятельности современной ДШИ. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 270, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», действующим Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 имени Н.И.Привалова», положением о сайте МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 имени Н.И.Привалова» учреждение осуществляет информационную деятельность и имеет свой сайт.

Официальный сайт ДМШ № 3 имени Н.И.Привалова имеет версию для слабовидящих в соответствии со следующими документами: Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675; Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.) Статья 14: «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации»; Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»; Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и Конвенция о правах инвалидов.

Версия сайта для слабовидящих создана в соответствии требованиями, записанными в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Сайт имеет независимый хостинг и размещается на современной платформе, обеспечивающей высокий уровень безопасности и качественные технические характеристики, а также, специально разработанный уникальный авторский дизайн, включающий фирменную символику Школы.

Официальному сайту Детской музыкальной школы № 3 имени Н.И.Привалова в 2019 году исполнилось 6 лет. Все эти годы сайт растет структурно и содержательно и, благодаря еженедельным обновлениям, имеет свою постоянную аудиторию.

Сайт предоставляет исчерпывающую информацию о творческой и образовательной деятельности Школы, дает возможность ознакомиться с документами, узнать об отделениях Школы, ее преподавателях, а также об удивительной и славной истории учреждения.

В течение 2019 года информационное поле ДМШ № 3 имени Н.И.Привалова активно расширилось в социальных сетях. В российской социальной сети «В Контакте» официальная группа Школы перешла на обновлённое оформление и существенно увеличила количество публикаций. Таким образом, деятельность учреждения широко освящается в социальных сетях.

Нельзя не отметить и то, что преподаватели активно используют различные популярные информационные ресурсы сети Интернет в своей деятельности, создают и развивают свои блоги и сайты.

На страницах сайта всё чаще стали появляться видеозаписи концертных номеров и открытых уроков.

Школа постоянно работает над усовершенствованием информационного ресурса сайта, стремится к большей информационной открытости. Администрация школы и сайта всегда открыты к сотрудничеству и конструктивному диалогу, с активной заинтересованностью откликаются на отзывы и предложения посетителей сайта.

Для удобства аудитории на сайте указана контактная информация членов администрации, постоянно работает гостевая книга, куда посетители могут обратиться с вопросами и пожеланиями.

Согласно проведенным опросам среди родителей учащихся и вновь поступающих, большинство респондентов оценивают уровень учреждения по информации, предоставленной на официальном сайте школы. Большинство опрошенных считают предоставляемую на сайте Школы информацию достаточно полной и исчерпывающей.

Обеспечение доступа к сети Интернет, наличие сайта, его регулярное наполнение и обновление, создание и демонстрация информационной видеопродукции, использование видеозаписей, стенов и баннеров, разработка и выпуск печатной информационной продукции (афиши, буклеты и другое) – все это способствует стабильному повышению уровня информационной культуры и позволяет иметь обратную связь.

#### **Выводы и рекомендации:**

Можно отметить некоторые положительные итоги:

- обеспечена регулярная реклама, информирование потребителей услуг о деятельности учреждения через электронные ресурсы сайта, в социальных сетях, городских и районных средствах массовой информации;

- используются все доступные виды связи для индивидуального и публичного информирования родителей и общественности;

- родители имеют достаточно полную информацию об учебном процессе, концертной, конкурсной деятельности;

- есть положительный результат в налаживании системы обратной связи через школьный сайт (отзывы, анкетирование).

В результате самообследования и подробного изучения сайта перед школой стоят следующие задачи по частичному изменению сайта в рамках современных инновационных требований:

- разместить на официальном сайте школы персональные странички преподавателей и членов администрации, на которых разместить профессиональное портфолио специалистов;
- отражать на страницах сайта важную информацию о социально-значимых темах, событиях и городских акциях;
- расширить раздел справочной информации для детей и родителей новыми темами (телефоны правоохранительных органов, медицинских учреждений, телефоны доверия для подростков, телефоны доверия муниципальных организаций, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним и родителям, телефоны организаций, предоставляющих бесплатные юридические консультации несовершеннолетним и их родителям, телефоны центров здоровья, круглосуточные телефоны горячих линий и контактная информация по Интернет-консультированию детей, подростков и родителей);
- наладить функционирование интерактивного диалогового окна для прямой онлайн-связи с сотрудниками учреждения;
- создание базы методических электронных ресурсов
- создание на площадке Школы виртуального концертного зала. Виртуальные концерты на базе Школы позволят учреждению культуры стать очагом культуры для жителей города и сделают концертную деятельность школы более доступной для различных категорий граждан.

## **15. ВНУТРИ ШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Система внутри школьного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутри школьного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по Школе вышестоящих органов, приказы и решения педагогического совета Школы.

Ежегодный план проведения внутри школьного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка работников и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» обучающихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;



- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- выполнение показателей эффективности, установленных «эффективными контрактами»;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутри школьного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских книжек и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

В Школе в системе (ежемесячно, ежеквартально) осуществляется мониторинг деятельности преподавателей по данным направлениям работы в различных формах.

Информация о степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг всегда в доступе для заинтересованных лиц.

## 16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школы за 2019 год показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ № 3 имени Н.И.Привалова» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения своих функций, соответствуют нормативным требованиям. Школа, как учреждение дополнительного образования в сфере культуры динамично развивается.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии о праве ведения образовательной деятельности. Школа полной мере обеспечена учебными, программно-методическими и дидактическими материалами. Учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам образовательных программ.

Мониторинг и оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования за период 2019 года, проведенные с помощью различных технологий, подтвердили объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают реализацию всех видов образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования.

Повышение квалификации педагогического коллектива носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

По итогам самообследования сформулированы выводы, задачи, рекомендации, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для дальнейшего перспективного инновационного развития, повышения качества оказываемых образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3**  
**имени Н.И. Привалова»**  
**подлежащей самообследованию**

№ пп	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе.	535 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7лет)	17 чел.
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	106 чел.
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 чел.
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	3 чел./0,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.3.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел./0,5%
1.3.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11чел./2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	182 чел. / 34%
1.4.1	на муниципальном уровне	2 чел./0,3%

1.4.2	на уровне НТМО	50 чел./9%
1.4.3	на областном уровне	46 чел./8,5%
1.4.4	на региональном уровне	36 чел./7%
1.4.5	на всероссийском уровне	8 чел./1%
1.4.6	на международном уровне	38чел./7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 чел. /28%
1.5.1	на муниципальном уровне	0 чел.
1.5.2	на уровне НТМО	39 чел./7%
1.5.3	на областном уровне	35 чел./6,5%
1.5.4	на региональном уровне	36 чел./7%
	на всероссийском уровне	5 чел./ 1%
1.5.5	на международном уровне	34 чел./6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Муниципального уровня	535 чел./100%
1.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.7.1	На муниципальном уровне	74 единицы
1.8	Общая численность педагогических работников	57 чел.
1.9	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	30 чел.
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 чел.
1.11	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 чел.
1.12	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	25 чел.
1.13	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	
1.13.1	Высшая	24 чел.
1.13.2	Первая	23 чел.
1.14	Численность педагогических работников стаж работы которых составляет	
1.14.1	До 5 лет	4 чел.
1.14.2	Свыше 30 лет	30 чел.
1.15	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел.
1.16	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 чел.

1.17	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	52 чел.
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.1.1	Учебный класс	42 единицы
2.2	Количество помещений для организации доступной деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1	актовый зал	2 единицы
2.2.2	концертный зал	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	<u>да/нет</u>
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	
2.4.1	Переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>